

Директор  Утверждаю:
/Ринчинова М.Р.


План работы ППк школы на 2023-2024 уч. год

Психолого - медико - педагогический консилиум (далее - ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого -медико - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации.

ППк в своей деятельности руководствуется:

- уставом Учреждения;
- положением о ПМПк Учреждения.

Цель деятельности психолого- педагогического консилиума - комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий в соответствии с заключением МППК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее ИЛР).

Основными задачами ППк Учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/ или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально- личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень обученности;
- составление подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребенка для представления на ЦПМПк.

Структура и организация деятельности ППк

В состав ППк входят: председатель ПМПк, назначаемый директором из числа административно-управленческого состава Учреждения; учитель- дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинская сестра

школы, учителя, классные руководители.

Прием обучающихся с ОВЗ на ППк осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе классного руководителя, а также по итогам психолого-педагогической диагностики.

Деятельность ППк осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей).

Формы учета деятельности специалистов ППк:

- журнал регистрации обучающихся, поставленных на учет ППк;- карта (папка) развития обучающегося, где каждый специалист консилиума, представляет, составленные на основе наблюдения, заключения (представления) и рекомендации (педагогические, логопедические, психологические, социальные, медицинские) отражая зону актуального и ближайшего развития обучающегося.

План деятельности по сопровождению образовательного процесса

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Диагностическое направление		
1.1	Изучение и анализ данных, представленных психолого-медико-педагогической комиссией на обучающихся с ОВЗ	август - сентябрь	педагоги, специалисты ППк
1.2	Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающихся с ОВЗ	сентябрь	педагоги, специалисты ППк
1.3	Первичная диагностика для определения уровня исходного потенциала вновь прибывших обучающихся с ОВЗ с целью профилактики возникновения проблем развития и обучения, создания специальных условий для усвоения рекомендованной АООП НОО	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, учитель-предметник
1.4	Диагностика мотивации обучающихся к учебной деятельности в основной школе	сентябрь, октябрь	социальный педагог, учителя-предметники
1.5	Исследование уровня адаптации обучающихся к условиям обучения в школе.	I полугодие	психолог учитель-предметник
1.6	Обследование обучающихся с ОВЗ с целью выявления особых образовательных (в том числе и индивидуальных) потребностей	в течение года	педагоги, специалисты ППк

1.7	Мониторинг уровня сформированности учебных навыков обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.	сентябрь/март/ май	педагоги, специалисты ППк
1.8	Мониторинговое исследование по познавательной сфере обучающихся 1 и 5 классов.	март	педагоги, специалисты ППк
2. Коррекционно-развивающее направление			
2.1	Проведение индивидуальной и фронтальной коррекционной работы	в течение года	педагоги, специалисты ППк
2.2	Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися со сложной структурой дефекта	в течение года	педагоги, специалисты ППк
2.3	Реализации мероприятий, способствующих социальной адаптации обучающихся с ОВЗ	в течение года	педагоги, специалисты ППк
2.4	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ в соответствии с образовательными потребностями	в течение года	педагоги, специалисты ППк

3. Консультативное направление

3. Консультационное направление			
3.1	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, разработка комплексных рекомендаций	в течение года	педагоги, специалисты ППк
3.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам организации и содержания коррекционной поддержки обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	в течение года	педагоги, специалисты ППк
3.3	Консультирование всех субъектов образовательного процесса через использование ресурсов сайта школы	в течение года	педагоги, специалисты ППк

4. Организационно-методическая деятельность

	учреждений (мастер-классы, семинары)		
4.9	Составление методических рекомендаций по организации сопровождения обучающихся с ОВЗ	октябрь-апрель	педагоги, специалисты ППк
	Оформление и ведение учетно-отчетной документации, аналитических материалов	в течение года	педагоги, специалисты ППк
	Составление индивидуальных маршрутов, индивидуальных программ и карт индивидуального	сентябрь-май	педагоги, специалисты ППк
	Участие в работе методического объединения педагогов	в соответствии с планом	педагоги, специалисты ППк
	Подготовка и проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)	в соответствии с планом	педагоги, специалисты ППк
	Участие в подготовке и проведении заседаний педагогических советов школы	в течение года	педагоги, специалисты ППк
	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	в течение года	педагоги, специалисты ППк
	Повышение уровня педагогической компетентности по вопросам	в течение года	педагоги, специалисты ППк
	Организация взаимодействия с специалистами различных уровней	в течение года	педагоги, специалисты ППк