

## Аналитическая справка по выходу МБОУ «Эрхирикская СОШ» из ШНОР 2024г

### Причины попадания МБОУ «Эрхирикская СОШ» в ШНОР:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. Низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся.
3. Низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов и нет примеров для подражания.
4. Снижение контролирующей функции классного руководителя.
5. Низкие результаты Всероссийских проверочных работ
6. Низкие результаты по ЕГЭ

### Диагностические мероприятия позволили достигнуть следующих результатов:

#### 1. Показатели обучения:

##### а) Показатель успеваемости

Уровень образования/учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	100	99	100
Основное общее образование	99	99	99
Среднее общее образование	100	100	100
<b>Уровень успеваемости по школе</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

Показатель успеваемости 99% остается стабильным.

##### б) Показатель качества обучения

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Начальное общее образование	50	50	54
Основное общее образование	30	27	29
Среднее общее образование	54	43	40
<b>Качественная успеваемость по школе</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>39%</b>

Показатель качества обучения увеличился на 3%.

#### 2. Результаты ВПР.

По результатам ВПР за 2022-2023 уч.г. школа показала низкие результаты по следующим предметам - русский язык 5-е классы, математика, история, обществознание 8-е классы. По данным результатам был выстроен следующий алгоритм работы:

- ✓ над молодыми педагогами были закреплены учителя-наставники
- ✓ учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации

По результатам ВПР за 2023-2024 уч.г. показали средний, стабильный уровень по всем предметам.

### 3. Результаты ГИА.

В течение 2023-2024 уч.года в школе велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-х, 11 классов к итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план подготовки (Дорожная карта) учащихся. Проводились школьные, республиканские (РЦОИ) пробные экзамены, консультации, индивидуальные занятия. Проводились классные и общешкольные родительские собрания, совет при директоре, педагогические советы по подготовке к ГИА. Составлен план подготовки к пересдаче. Проведена подготовительная работа к пересдаче экзаменов в дополнительный (осенний) период. Проведен анализ работы по подготовке к пересдаче по математике (база) 11 класс, по обществознанию 9 класс (осенний период) 2024г.

По итогам государственной итоговой аттестации показатели следующие:

9 класс – аттестат получили все 100%, качество – 50%, что ниже на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

11 класс – аттестат получили 14 чел. (93%), 1 выпускник не получил аттестат; средний балл – 37, что ниже на 4% в сравнении с прошлым учебным годом. Но, получили: 100 баллов по русскому языку, 1 выпускница и подтверждена золотая медаль.

По количеству выпускников, набравших по предметам 85 баллов и выше, МБОУ «Эрхирикская СОШ» вошла в число лучших школ района по итогам ГИА 2024г

### 4. Прохождение курсовой подготовки (100%)

### 5. Участие педагогов в обучение по дополнительным профессиональным программам, в профессиональных мероприятиях и другое

ЦОР ЯКласс	Вебинары	Диагностические работы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
ЦОР РЭШ	Вебинары	Диагностические работы (8-9 классы)
БРИОП	Вебинары (еженедельные)	Диагностические работы
ИКСОРА	Вебинары	Диагностические работы (11 класс)
Мониторинговые исследования компетенций учителей математики	Учителя математики	Мониторинг (ноябрь)
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	учителя	Зачет (ноябрь)

### 6. Участие в стажировочных площадках для педагогических и управленческих кадров школ НОР:

- Дальневосточный педагогический конгресс, посвященный 300-летию российской академии наук (г. Комсомольск-на-Амуре, 26-27 октября 2023г) – Тепкесов В.Р., учитель истории и обществознания
- Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик» (г.Улан-Удэ, ГАУ ДПО БРИОП, 30 октября 2023г) – Батудаева М.Е., Гармаева З.С., учителя русского языка и литературы
- Республиканский семинар «Научно-методическое сопровождение педагогических работников школ с низкими образовательными результатами» (ГАУ ДПО БРИОП на базе МБОУ «Эрхирикская СОШ» 03 ноября 2023г) – приняли участие 43 педагога

- Республиканский семинар «Актуальные проблемы развития смысловых ориентаций, духовно-нравственных ценностей, морально-психологической устойчивости для детей и молодежи в условиях современных вызовов» (г.Улан-Удэ, ГАУ ДПО БРИОП, 21-23 ноября 2023г) – Галсанова Е.Ю., педагог-психолог
- 7. Проведение школьных методических семинаров, участие в районных онлайн- семинарах, семинарах, республиканских, всероссийских (по ФГОС, по функциональной грамотности)
- 8. Мероприятия по сотрудничеству в сетевом взаимодействии с педагогами опорной школы (МБОУ «Талецкая СОШ») и педагогическими работниками школ муниципалитета через участие в системе обмена опытом педагогических работников (семинары, открытые классные часы и внеклассные мероприятия, мастер-классы) – март, октябрь 2023
- 9. Публикации учителей:
  - Инфоурок. Нимаева О.Ю., учитель начальных классов (2023г)
  - ✓ Рабочие программы по русскому языку, математике, окружающему миру 4 класс
  - ✓ Проектная деятельность в начальной школе
  - ✓ Метапредметные занятия на тему «Понятие знака. Знаки вокруг нас»
  - ✓ Внеклассное занятие «Дорогою добра» ОРКСЭ
  - Методический марафон, посвященный 90-летию ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (2024г, июнь) – Дашинамаева А.А., Нимаева О.Ю., Тепкесов В.Р.
  - ко Дню политических репрессий «История моей семьи через историю страны» (2024г, октябрь) – Халбаева А.К., Дарибазарова Н.Н., Хаматханова Л.Ю.
  - Публикация методической разработки «Наставничество в школе» в конкурсе «Лучшие педагогические методики и практики», образовательный портал ООО «Университет XXI века» (2024г., октябрь)
- 10. Работа школы по функциональной грамотности на РЭШ:
 

В целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по 6 направлениям: *глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность*) использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Диагностические работы по функциональной грамотности 8-9 классов (*естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность*)
- 11. Работа на платформе ООО ЯКласс, ИКСОРА:
  - Проектирование урока, групповая и индивидуальная работа
  - Проведение проверочных и диагностических работ по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
  - Цифровые домашние задания
  - Дистанционное обучение с ЯКЛАСС
  - Диагностические работы в 11 классе ИКСОРА
- 12. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.
- 13. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем.

12.12.2024г

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_ Дашинамаева А.А.