

Согласовано
протокол педсовета
№3 от 15.12.2023г



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «Эрхирикская СОШ»

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Эрхирикская СОШ»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Заиграевский район»
Год основания	1931г
Юридический адрес	671336, Бурятия, Заиграевский р-н, с.Эрхирик, ул.Гагарина,10
Телефон	8 (30136) 58-6-58
E-mail	school_erkhirik@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-erxirikskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ринчинова Мыдыгма Рабдановна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет (с 2008 года)
Свидетельство об аккредитации	От 14.06.2016 № 1722, серия 03АО1 № 0001193; срок действия: до 02.05.2024г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 14.06.2016 № 2605, серия 03ЛО1 № 0001165

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в действующей редакции
3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372
4. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
5. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Устав МБОУ «Эрхирикская СОШ».

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «Эрхирикская СОШ» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ «Эрхирикская СОШ» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МБОУ «Эрхирикская СОШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР за последние три года. В 2023 году МБОУ «Эрхирикская СОШ» вошла в группу повышенного Риска по итогам итоговой аттестации.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	45
Образование высшее педагогическое	38 (84%)
Образование среднее специальное	5 (11%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	10 (22%)
Количество педагогов пенсионного возраста	12 (26%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	13 (28%)
— 6–10 лет	8 (17%)
— 11–20 лет	6 (13%)
— 21–30 лет	5 (11%)
— более 30 лет	12 (26%)
Квалификационная категория	
— высшая	9 (20%)
— первая	9 (20%)
— соответствие занимаемой должности	13 (28%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	7 (15%)
— ведомственные награды	2 (4%)
— региональные награды	7 (15%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ ««Эрхирикская СОШ»» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне НОО и ООО, снижением количества обучающихся на уровнях СОО. Данные о численности обучающихся за 5 лет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	233	266	261	314	350
Основное общее образование	219	250	311	332	344
Среднее общее образование	30	31	26	30	47
Всего обучающихся	482	547	598	676	741

Отмечается увеличение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года до 55 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	482	547	598	674	741
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	86	94	102	121	274
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	97	118	124	137	166
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	196	209	235	279	395
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	10	11	12	19	15
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7	7	10	14	13

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	482	547	598	674	741

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	3	3	3	1	12
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете (СОП)	3	4	4	4	5

Наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей, увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 6 (0,1%) до 14 (0,2%). Отрицательная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН).

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

С 2023-2024 учебного года школа реализует ООП, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	100	99	100	99
Основное общее образование	98	99	99	99
Среднее общее образование	100	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	99	99	99	99

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне СОО.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	49	48	50	50
Основное общее образование	30	32	30	27
Среднее общее образование	57	65	54	43

Качественная успеваемость по школе	40	41	38	36
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Качество успеваемости заметно понизилось в 2022/23 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы таких обучающихся на уровне ООО было 3 человека.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Аттестаты с отличием, 11-й класс	1	1	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	1	1	1	1

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР снижение по обществознанию (7кл). Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

№	Предметы\классы	Осень 2020			Весна 2021			Осень 2022			Весна 2023		
		успеваемость	качество знаний	средний балл									
1	Русский язык – 4 класс	73 %	39%	3,2	87%	47,8	3,4	85%	28%	3,2	82	29	3,4
2	Математика – 4 класс	81%	40%	3,4	95,6%	76,8	4,0	88%	65%	3,7	83	40	3,4
3	Окружающий мир – 4 класс	100%	74%	3,8	96%	82%	4,1	98%	79%	3,9	97	67	3,6
4	Русский язык – 5 класс	65%	8%	2,0	69%	23%	3,0	79%	36%	3,3	93	25	3,3
5	Математика – 5 класс	63%	25%	2,9	81%	38%	3,2	70%	11%	2,8	93	39	3,4
6	Биология – 5 класс	71 %	24%	3,2	83%	32%	3,2	71%	24%	3,2	88	56	3,5
7	История – 5 класс	59%	26%	3,0	78%	34%	3,2	77%	48%	3,4	87	53	3,5
8	Русский язык-6 класс	16%	8%	2,2	80%	25%	3,0	80%	35%	3,0	81	32	3,2
9	Математика-6 класс	81%	13%	2,9	78%	20%	3,0	81%	17%	3,3	83	21	3,1
10	Биология- 6 класс	98%	57%	3,7	92%	48%	3,4	76%	16%	3,0	82	35	3,2
11	История-6 класс	51%	2%	2,3	73%	18%	2,9	73%	27%	3,0	-	-	-
12	География – 6 класс	69%	15%	2,8	79%	21%	3,0	74%	13%	3,0	86	46	3,3
12	Обществознание - 6 класс	61%	6%	2,4	84%	46%	3,5	100%	40%	3,5	89	47	3,6
13	Русский язык-7 класс	87%	3%	2,2	83%	20%	3,4	69%	25%	3,0	86	39	3,3
14	Математика -7 класс	94%	42%	3,4	22%	11%	2,9	81%	36%	3,4	88	26	3,2

15	Биология- 7 класс	100%	62%	3,8	89%	23%	3,1	100%	44%	3,4	82	35	3,2
16	История-7 класс	55%	3%	2,7	78%	28%	3,1	70%	18%	2,9	-	-	-
17	География – 7 класс	86%	17%	3,0	98%	19%	3,2	-	-	-	82	11	3,0
18	Обществознание – 7 класс	82%	13%	2,7	68%	35%	3,2	73%	15%	2,9	67	26	2,9
19	Физика- 7 класс	96%	56%	3,7	88%	37%	3,4	89%	26%	3,3	88	48	3,5
20	Английский язык- 7 класс	65%	6%	2,4	75%	25%	3,1	76%	26%	3,0	88	46	3,4
21	Русский язык-8 класс	13%	6%	2,1	72%	24%	3,0	68%	30%	3,0	81	43	3,3
22	Математика -8 класс	70%	8%	2,8	88%	35%	3,3	82%	8%	2,9	88	33	3,2
23	Биология- 8 класс	-	-	-	93%	33%	3,3	-	-	-	81	50	3,3
24	Физика -8 класс	-	-	-	87%	40%	3,1	-	-	-	-	-	-
25	Химия -8 класс	-	-	-	-	-	-	87%	25%	3,1	77	50	3,5
26	География – 8 класс	-	-	-	88%	6%	2,9	-	-	-	-	-	-
27	Обществознание – 8 класс	-	-	-	55%	11%	2,7	-	-	-	79	37	3,2
28	История –8 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	14	3,0

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3,5	0	3,5	0	3,6
ОГЭ по русскому языку	0	3,7	0	4,0	0	4,1
ГВЭ по математике	0	4,0	-	-	0	4,0
ГВЭ по русскому языку	0	5,0	-	-	0	4,5
ЕГЭ по математике, профиль	0	50	-	-	0	3,0
ЕГЭ по математике (база)	-	-	1 чел (8%)	3,4	2 чел (16%)	3,3
ЕГЭ по русскому языку	0	65	0	58	0	3,8
ГВЭ по математике	0	3,0	-	-	-	-
ГВЭ по русскому языку	0	4,0	-	-	-	-

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «Эрхирикская СОШ», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по следующим направлениям:

1) Безопасное состояние и содержание здания, специально оборудованных основных и вспомогательных помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Это достигается в результате следующих условий:

- безопасность и надежность здания, основных и вспомогательных помещений;
- безопасное устройство и эксплуатация инженерного, технологического и учебно-производственного оборудования;
- соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил пожарной и электробезопасности в учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе;
- санитарно-гигиеническое состояние пришкольного участка, открытых спортивных площадок и иных сооружений на школьной территории.

2) Состояние и содержание материально-технической базы спортивного комплекса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности:

- обеспеченность и безопасное состояние спортивных сооружений в здании ОУ (спортивный игровой зал – 1, спортивный борцовский зал – 1, тренажерный зал – 1);
- обеспеченность открытыми спортивными площадками и безопасность эксплуатации спортивных и иных сооружений на школьной территории: футбольное поле;
- оснащенность спортивного комплекса спортивным оборудованием, инвентарем, обеспечение безопасности эксплуатации.

3) Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета, включающего:

- наличие медицинского;
- оснащение специальным медицинским оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду кабинета;
- наличие медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи.

4) Наличие и необходимое оснащение школьной столовой, включающее:

- наличие специально оборудованного помещения для приготовления пищи, дополнительных помещений для хранения продуктов, достаточного количества технологического и холодильного оборудования;
- наличие помещения, мебели, посуды для приема пищи.

5) Наличие и необходимое оснащение компьютерных классов:

- наличие компьютерных классов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности (компьютерных классов – 1, в них компьютеров – 11, локальная сеть – 1, Интернет, интерактивные доски - 2);
- количество компьютерной техники, ее состояние и соответствие санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ (компьютеры – 18, ноутбуки – 28, принтеры, сканеры);
- обеспеченность учебно-воспитательного процесса ТСО, электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

6) Обеспеченность учебно-воспитательного процесса вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся:

- обеспеченность помещениями (актовый зал – 1, библиотека – 1, кабинет музыки – 1, кабинет й обслуживающего труда, учебные кабинеты);

– оснащённость техническими средствами обучения: аудиоманитофонами, музыкальным центром, аудиокассетами, микрофонами, материалами для изобразительного творчества, костюмами и т. п.

7) Наличие, обеспеченность и оснащение материально-технической базы социально-педагогического, краеведческого, гражданско-патриотического направлений:

– обеспеченность помещениями: кабинет ОБЖ (ГО и ЧС) – 1,

– оснащённость техническими средствами обучения: мультимедиа установки, интерактивные доски; учебно-наглядные пособия;

– оснащённость информационными ресурсами: стендовая информация, электронные средства, учебная литература и т. п.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

3. Описание рисков деятельности МБОУ «Эрхирикская СОШ» в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.2. Выявление детей с повышенной учебной мотивацией3. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей.4. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.5. Использование ЭОР (РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.ру и др.)

3.2. Цели и задачи развития МБОУ «Эрхирикская СОШ»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Эрхирикская СОШ» к декабрю 2024 году на 5 процентов через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 5 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Мероприятия по достижению поставленных задач

Мероприятия, способствующие развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности:

- мероприятия, направленные на профессиональное развитие и рост профессиональных компетенций учителя в рамках воспитательной методической службы с учетом активного взаимодействия педагогов школы;
- проведение методической работы по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания: педсовет, семинары, практикумы по обмену опытом работы с применением современных технологий.
- мероприятия по сотрудничеству в сетевом взаимодействии с педагогами опорной школы (МБОУ «Талецкая СОШ») и педагогическими работниками школ муниципалитета через участие в системе обмена опытом педагогических работников (семинары, открытые классные часы и внеклассные мероприятия, мастер-классы);

Программа	Краткое описание мер
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<ol style="list-style-type: none">1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов.2. Прохождение курсов повышения квалификации.3. Профилактика профессионального выгорания педагогов.4. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.6. Увеличение числа обучающихся со средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5%.7. Обеспечение результативности работы учителей с учащимися с рисками учебной неуспешности.8. Повышение качества образовательного процесса.9. Использование ЭОР (РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.ру и др.10. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.11. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Ринчинова М.Р.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Дашинимаева А.А.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Галсанова Д.Ж. Руководитель МО гуманитарии Халбаева А.К. Руководитель МО естественно-математического цикла Хонихоева И.Н. Педагог-психолог Галсанова Е.Ю.