

Согласовано  
протокол педсовета  
№3 от 15.12.2023г



Утверждено  
М.Р.Ринчинова  
приказ №197 от 18.12.2023г

### СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА УСПЕШНОСТИ» МБОУ «Эрхирикская СОШ»

#### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Эрхирикская СОШ» на 2024 год
Основания для разработки программы	На основании приказов МО и НРБ от 13.10.2023г № 1401 «Об утверждении списка с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024году», от 17.10.2023 г. № 1413 «Об утверждении региональной Дорожной карты по взаимодействию со школами с НОР и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024», приказа управления образования АМОЗР от 01.12.2023г. № 382 «Об утверждении муниципальной Дорожной карты по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в МО «Заиграевский район» в 2024 г.»
Разработчики программы	1. Директор школы Ринчинова М.Р. 2. Заместитель директора по УВР Дашинимаева А.А. 3. Заместитель директора по ВР Галсанова Д.Ж.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 5% через повышение уровня педагогического

	<p>профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений</p>
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преодоление школьной неуспешности.</li> <li>2. Повышение благополучия образовательной среды</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии, формирующего оценивания для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</li> <li>1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</li> <li>1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</li> </ol> <p>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.</li> <li>2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.</li> <li>2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).</p> <p>Сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный: февраль–март 2024 года.</p> <p>Основной этап: апрель–октябрь 2024 года.</p> <p>Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2024 года</p>
Исполнители	<p>Директор школы Ринчинова М.Р.</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ «Эрхирикская СОШ»</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Эрхирикская СОШ».</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы</p>
Сайт школы	<p><a href="https://sh-erxirikskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-erxirikskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>

## 2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Эрхирикская СОШ» к 2024 году на 5 процентов через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).

## 3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, региона	до 70%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА

Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%

#### 4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2024 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

#### 5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность	Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы	Диагностика профессиональных компетенций.  Развитие	Март–декабрь 2024 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников.  Разработана модель непрерывного	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

педагогическ их работников	профессиональн ого роста, обмена опытом	предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО.		развития педагогического мастерства.		
Высокая доля обучающихс я с рисками учебной неуспешност и	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2024 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.  Внедрение индивидуальны х учебных планов и индивидуальны х образовательны х	Март– декабрь 2024 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности.  Разработаны индивидуальные учебные п ланы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью.  Организована консультативная помощь специалистов (психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог- психолог	Обучающиес я.  Педагогическ ий коллектив.  Родители

		маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.				
--	--	---	--	--	--	--

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

## **7. Механизм реализации программы**

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МБОУ «Эрхирикская СОШ» Ринчинова М.Р., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.