

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Управление образования администрации МО "Заиграевский район"  
МБОУ "Эрхирикская СОШ"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Эрхирикская средняя  
общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Галсанова Д.Ж.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Эрхирикская СОШ"

Ринчинова М.Р.

Протокол № 1  
от 25.08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Мой край родной»

для 1 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Донгитова Баярма Зориктуевна,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Мой край родной» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления.

Программа данного курса представляет систему духовно-нравственных занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа первого класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

*Цель кружка «Мой край родной»* - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

*Задачи кружка:*

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные *формы и методы:*

- лекции,
- творческие задания,

- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

#### *Планируемые результаты.*

*У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:*

*а) личностные универсальные учебные действия:*

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

*б) регулятивные универсальные учебные действия:*

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

*в) познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

*г) коммуникативные универсальные учебные действия:*

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при

необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Родной край» необходима материально-техническая база:

1. *Учебные пособия:*

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

1. *Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:* компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

### **Содержание изучаемого курса «Родной край»**

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с малой родиной. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.



### Календарно-тематическое планирование (33 часа)

| №         | Содержание<br>(разделы, темы) | Кол-во<br>часов | Форма занятия | Дата | Информационное<br>приложение | Примечание                    |
|-----------|-------------------------------|-----------------|---------------|------|------------------------------|-------------------------------|
|           | Я и моя семья                 | 10              |               |      |                              |                               |
|           | Мой родной край.              | 1               |               |      | Презентация                  |                               |
|           | Будем знакомы!                | 2               | игра          |      | Презентация                  |                               |
|           | Любимые занятия.              | 2               |               |      |                              | Заготовить рисунки<br>заранее |
|           | Моя семья.                    | 2               | практикум     |      | Презентация                  | Составлен. рассказа           |
|           | Семейные традиции.            | 3               |               |      | Презентация                  |                               |
|           | Наша гимназия                 | 7               |               |      |                              |                               |
| 6.        | Наша гимназия.                | 1               | экскурсия     |      |                              |                               |
| 7.        | Правила поведения в гимназии. | 1               |               |      |                              |                               |
| 8.        | Знакомство с гимназией.       | 2               | экскурсия     |      |                              |                               |
| 9-<br>10. | Школьная дружба.              | 2               |               |      |                              |                               |
|           | Родная станица                | 8               |               |      |                              |                               |
| 11.       | Родная станица.               | 1               | лекция        |      | Презентация                  |                               |

|     |  |   |                                 |  |                         |  |
|-----|--|---|---------------------------------|--|-------------------------|--|
| 12. | Улица, на которой я живу.                    | 1 |                                 |  |                         |  |
| 13. | Правила безопасного поведения на улице.      | 1 | практикум                       |  | Презентация             |  |
| 14. | Виды транспорта.                             | 1 |                                 |  | Презентация             |  |
| 15. | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | игра                            |  |                         |  |
| 16. | Достопримечательности нашего края.           | 2 | Экскурсия в краеведческий музей |  | Презентация, видеоролик |  |
| 17. | Труд людей моей местности.                   | 1 |                                 |  |                         |  |
|     | Будем жить в ладу с природой                 | 8 |                                 |  |                         |  |
| 18. | Будем жить в ладу с природой.                | 1 |                                 |  | Рисунки, фото           |  |
| 19. | Красота природы родного края.                | 2 |                                 |  | Фотогалерея             |  |
| 20. | Животные и растения вокруг нас.              | 2 |                                 |  | Фото, презентация       |  |
| 21. | Забота о братьях наших меньших.              | 1 |                                 |  |                         |  |
| 22. | Красная книга Ростовской области.            | 1 |                                 |  | Презентация             |  |
| 23. | Обобщение.                                   | 1 | Экскурсия в краеведческий музей |  |                         |  |