

Отчет по итогам методической декады «Учитель-учителю» МБОУ «Эрхирикская СОШ»

Тема: «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения эффективности обучения и воспитания учащихся»

Цель: совершенствование методической подготовки педагогов школы, распространение передового опыта среди коллег

Задачи:

- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения педагогических технологий;
- выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей

Согласно плану работы школы с 13.03. по 22.03.2023г проведена методическая декада с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня подготовки учителя, изучения новых форм работы, развития творческого потенциала педагогов, изучения и обобщения опыта, активизации методической работы.

В ходе мероприятий были проведены все намеченные уроки. Декада прошла организованно, на хорошем методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению учеников самостоятельности и творчеству.

Открытые уроки показали следующие учителя:

Нимаева О.Ю. – 3-в класс, русский язык, тема: «Изменение имен прилагательных по родам»

Хаматханова Л.Ю. – 3-а класс, внеклассное занятие «Разговор о важном»»

Базарова Х.Э. – 10 класс, математика, тема «Тригонометрические уравнения, сводящиеся к алгебраическим уравнениям»

Халбаева А.К. – 8-б класс, русский язык, тема «Синтаксический разбор предложений. Обобщение»

Дамбаева С.Ж. – 6-б класс, математика, тема «Умножение рациональных чисел»

Дашеева С.Н. – 5-а класс, бурятский язык, тема «Буряад орон (Бурятия)»

Жигмитова С.Б. – 7-а класс, русский язык, тема «Подчинительные союзы»

Трескина О.Ю. – 5-б класс, рисование тема «Роль декоративно-прикладного искусства в культуре народов»

Санжиева С.Ц. – 2-а класс, английский язык тема «Названия животных во множественном числе»

Хонихоева И.Н. – 5-б класс, биология тема «Строение мха»

Приоритетными целями, реализуемыми на уроке, являются:

- формирование УУД;
- применение полученных знаний;
- решение творческих задач;

- совершенствовать навык выразительного, безошибочного, осознанного чтения;
- совершенствовать умение анализировать художественный текст;
- воспитывать положительное отношение к людям, окружающему миру;
- учить учащихся анализировать свои поступки через поступки литературных героев.

Поставленные цели соответствуют этапам обучения, индивидуальному уровню развития школьников.

Посещённые уроки показали, что учителя стараются дать максимум знаний по предмету, используя наиболее эффективные приёмы и современные методы обучения для усвоения материала, учитывая индивидуальные способности каждого ученика. Учителя стараются сделать свои уроки интересными, содержательными, привлекая дополнительный материал, наглядные пособия, в том числе на электронных носителях. Уроки носят познавательный, творческий характер, используется в работе поисковый метод, когда учащиеся с удовольствием находят самостоятельно интересный материал по языкознанию.

Высока доля репродуктивной и поисковой деятельности (применялись задания такого характера: «Докажи, объясни, оцени, сравни, найди ошибку»)

Особое внимание уделяется развитию восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи, самоконтролю. Решаются наравне воспитательные задачи.

Задействованы на уроках наглядные, технические, дидактические средства обучения. Были использованы задания, направленные на учащихся разного уровня подготовки.

Требования к современному уроку включают в себя обязательное использование информационных технологий. Поэтому были созданы компьютерные презентации.

В рамках методической декады в начальных классах проведена Неделя детской книги. Проведены мероприятия: выставка рисунков «Волшебный мир сказок Андерсена Х.К.», просмотр мультфильмов, «Час чтения, час общения», викторина-юморина, конкурсная программа «Апельсин-шоу»

Рекомендации:

- продолжить работу по применению современных средств обучения;
- учиться своевременно планировать и проводить физкультминутки, основываясь на требования СанПиНа;
- руководителям МО, наставникам организовать методическую помощь молодым учителям, у которых возникают проблемы в организации отдельных этапов урока;
- выразить благодарность всем учителям, принявшим активное участие в проведении недели открытых уроков;
- подготовить информацию о своих впечатлениях посещённых уроков и поделиться своими методическими наработками на заседании МО.





