

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Эрхирикская средняя общеобразовательная школа"**

671336, Республика Бурятия, Заиграевский район, село Эрхирик, ул. Гагарина, 10, тел/факс: 8(30136)58658, e-mail: esosh10@gmail.com  
ОКПО: 50706171, ОГРН: 1020300582279, ИНН: 0306011480, КПП: 03601001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 2)



СОГЛАСОВАНО  
Управление образования АМО  
«Заиграевский район»

А.В. Батурина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Эрхирикская СОШ»

М.Р. Ринчинова

15 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа»  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ринчинова Мыдыгма Рабдановна
Адрес организации	671336, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Эрхирик, ул. Гагарина, 10
Телефон, факс	8(301) 365-86-58
Адрес электронной почты	esosh10@gmail.com
Учредитель	Управление образования Администрация МО «Заиграевский район»
Дата создания	1931 год
Лицензия	От 14.06.2016 № 2605, серия 03ЛО1 № 0001165
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.06.2016 № 1722, серия 03АО1 № 0001193; срок действия: до 02.05.2024г

МБОУ «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в пригороде. Большинство семей, обучающихся проживают в селе Эрхирик 75 процентов, 25 процентов – в близлежащих населенных пунктах, ДНТ и СНТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (Робототехника).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- бурятского и иностранных дисциплин;
- объединение учителей технологии, музыки, ИЗО и физ. культуры.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

##### **II полугодие 2017 -2018 учебный год**

В 2017 -2018 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель воспитательной работы: создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- «Гражданско-патриотическое»,
- «Спортивно- оздоровительное и профилактика вредных привычек»,
- «Интеллектуально- познавательное»,
- «Духовно-нравственное»,
- «Художественно- эстетическое».

В течении года по формированию патриотического воспитания обучающихся проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся; встречи с ветеранами трудового фронта; тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности; поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека; серия тематических классных часов по духовному - нравственному воспитанию.

Участие школы в общественных мероприятиях на районном муниципальном, республиканских уровнях систематически повышается. Успешно выступили в Региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», (2 место), Республиканский конкурс «Байкальский экологический десант - 2018» (1 место).

Основной составляющей воспитательной работы классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно - воспитательного процесса в школе.

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Педагогический коллектив школы осуществлял работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. В школе организован и активно работает отряд ЮИД (юные инспектора движения).

В работе классные руководители используют различные формы и методы работы по пропаганде безопасности на дороге:

- Проведение инструктажей по правилам безопасности дорожного движения, памятки безопасного пути школьника;
- Беседа-напоминание о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия;
- Оформление стенда по БДД;
- Обозначение на схеме опасностей от дома до школы;

Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере каждую смену проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, День дорожной безопасности, конкурс-соревнование «Безопасное колесо», конкурсы рисунков.

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка;
- лекции с участием сотрудников МВД
- родительские собрания

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. В соответствии с программой воспитательной работы и направлениями воспитательной деятельности в школе дополнительное образование состоит из направлений:

1. духовно - нравственное;
2. спортивно - оздоровительное;
3. общеинтеллектуальное;
4. социальное.

**Структура** духовно-нравственного направления представлена следующим образом:

- кружок «Уран угын дээжэ» (руководитель Дашиева Ц.Б.)
- кружок «Птица счастья» (руководитель Булхарова С.Ц)

**Структура** физкультурно- спортивного направления представлена:

- объединением «Спортивное ориентирование» (Руководитель Хонихоева И.Н.)
- группа «Общая физическая подготовка» (Дамбадугаров Б.С.)

**Структура** эколого-краеведческого направления представлена следующим образом:

- экологическое объединение «Экос»; (руководитель Старикова Л. К.)
- кружок «в мире растений»; (руководитель Хобоева Е. П.)

**Структура** социального направления представлена следующим образом:

- хореографический ансамбль «Сэсэг»; (руководитель Балданова Ж. Д.)
- вокальная группа «Наран»; (руководитель Бальчинова С.С. - ДК с.Эрхирик)
- Хор (руководитель Ширапов Б.Б- ДК с.Эрхирик)
- морин хур (руководитель Ширапов Б.Б - ДК с.Эрхирик)
- вольная борьба (руководитель Гашинов М.В. – ДЮСШ п.Заиграево)

Дополнительным образованием в школе было охвачено 223 человека

### **I полугодие 2018 – 2019 учебный год**

В 2018 -2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжает работать над следующей целью воспитательной работы: создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- ✓ «Гражданско-патриотическое»,
- ✓ «Спортивно- оздоровительное и профилактика вредных привычек»,
- ✓ «Интеллектуально- познавательное»,
- ✓ «Духовно-нравственное»,
- ✓ «Художественно- эстетическое».

Мероприятия, проводимые в рамках **гражданско- патриотического воспитания учащихся:**

- классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся
- поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека;
- встречи с ветеранами трудового фронта; дети войны
- литературная композиция, посвященная памяти Алдара Цыденжапова;
- линейка памяти Александра Доржиева, выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга

В рамках **спортивно – оздоровительного направления и профилактики вредных привычек** были проведены такие мероприятия как:

- День здоровья;
- Велопробег;
- Неделя физической культуры;
- Акция «ГТО без границ» (учащиеся, учителя);
- Турнир по мини- футболу;
- Спортивное ориентирование
- Антинаркотическая неделя
- Турнир по волейболу;
- Классные часы – международный день борьбы со СПИДом
- Акция по БДД «Трезвый водитель»
- Весёлые старты
- проведены беседы «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков», «Между нами девочками», беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище, классные часы и беседы по ЗОЖ.
- Участие в районной спартакиаде среди учащихся.

- Выступление волонтеров Ново-Брянской СОШ в рамках Тура ЗОЖ
- Ежеквартальные беседы с инспектором ПДН Бороевой М.Л. по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

**Интеллектуально- познавательное направление:**

- Призовые места в районных и республиканских олимпиадах, НПК по предметам;
- Региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», (2 место), Республиканский конкурс «Байкальский экологический десант - 2018» (1 место).
- Тематические предметные недели, викторины, интеллектуальные игры.
- Участие в районном конкурсе «Эрудит», «Ученик года».

**Духовно-нравственное художественно- эстетическое направление:**

- Месячник бурятского языка;
- районный Конкурс «Батаар и Дангина»
- просмотр фильма «Письмо отца», дискуссия
- классные часы «Жизнь- не игра, перезагрузки не будет»
- беседа с Ширетуюем Шулутского дацана Чингис – ламой, который рассказал детям об основах буддизма, о толерантности, о проблемах нравственности, дети смогли задать интересующие их вопросы.
- Родительские собрания – «Родительский всеобуч» (противодействие жестокому обращению с детьми, профилактика суицидального поведения у учащихся, оказание помощи детям в ТЖС и защита их прав, работа служб «Телефона доверия».)
- Ежеквартальные беседы с инспектором ПДН Бороевой М.Л. по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.
- Районной конкурс «Живи, Земля»
- Минута славы
- Постановка мюзикла «Кузнечик Кузя»
- Участие в концертах

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. В соответствии с программой воспитательной работы и направлениями воспитательной деятельности в школе дополнительное образование состоит из направлений:

5. духовно - нравственное;
6. спортивно - оздоровительное;
7. общеинтеллектуальное;

8. социальное.

**Структура** духовно-нравственного направления представлена следующим образом:

- кружок «Уран угын дээжэ» (руководитель Дашиева Ц.Б.)
- кружок «Птица счастья» (руководитель Булхарова С.Ц)

**Структура** физкультурно- спортивного направления представлена:

- объединением «Спортивное ориентирование» (Руководитель Хонихоева И.Н.)
- группа «Общая физическая подготовка» (Дамбадугаров Б.С.)

**Структура** эколого-краеведческого направления представлена следующим образом:

- экологическое объединение «Экос»; (руководитель Старикова Л. К.)
- кружок «в мире растений»; (руководитель Хобоева Е. П.)
- кружок «Робототехника» (руководитель Тепкесов В.Р.)

**Структура** социального направления представлена следующим образом:

- хореографический ансамбль «Сэсэг»; (руководитель Балданова Ж. Д.)
- вокальная группа «Наран»; (руководитель Бальчинова С.С. - ДК с.Эрхирик)
- Хор (руководитель Ширапов Б.Б- ДК с.Эрхирик)
- морин хур (руководитель Ширапов Б.Б - ДК с.Эрхирик)
- вольная борьба (руководитель Гашинов М.В. – ДЮСШ п.Заиграево)

Дополнительным образованием в школе было охвачено 248 учащихся

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года (для 2018/19–на конец 2018 года), в том числе:	339	352	414	439
	– начальная школа		170	215	212
	– основная школа	181	159	173	199
	– средняя школа	141	23	26	28



2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-			
	– об основном общем образовании	–	–		–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	1
	– в средней школе	2	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует универсальное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	67	67	100	22	33	12	18	0	0	0	0	0	0	0
3	54	53	98	20	37	3	6	1	1	0	0	0	0	0
4	48	47	98	17	36	3	6	1	2	0	0	0	0	0
Итого	169	167	99	59	35	18	11	2	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизилось на 19,0 процента (в 2017 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 б.	Сколько обучающихся получили 90–98 б.	Средний балл
Русский язык	12	0	0	77,0
Математика (базовый)	12	0	0	4,2
Химия	4	0	0	48,0
Биология	4	0	0	54,0
История	8	0	0	70,0
Английский язык	2	0	0	65,0
Обществознание	7	0	1	72,0
Итого	49	0	1	56,0

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Один обучающийся получил по результатам 92 балла (обществознание), повысился средний тестовый балл по русскому языку (с 65 до 89), по обществознанию (с 61 по 92)

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	33	0	0	9	24
Русский язык	33	0	7	15	11
Обществознание	21	0	0	7	14
История	7	0	2	2	3
Физика	6	0	0	0	6

Информатика	2	0	1	0	1
Биология	8	0	1	4	3
Химия	8	0	2	2	4
География	3	0	0	2	1
Литература	2	0	1	0	1
Английский язык	3	0	1	2	0
Бурятский язык	6	0	2	3	1
Итого	132	0	17	46	69

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Качество знаний снизилось по сравнению с 2017 годом на 9%

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	18	10	1	7	4	0	3	1	0
2017	31	12	1	18	12	7	3	2	0
2018	33	10	1	21	12	9	3	0	0

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- наставничество, создание условий работы молодым учителям;
- социальная поддержка учителей, льготы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20925 единица;
- книгообеспеченность – 100процентов;
- обращаемость – 8500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9198 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9198	9198
2	Педагогическая	618	125
3	Художественная	8672	6500
4	Справочная	932	320
5	Языковедение, литературоведение	581	86
6	Естественно-научная	150	80
7	Техническая	50	3
8	Общественно-политическая	224	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 241 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лингафонный кабинет;
- компьютерный класс;
- борцовский зал.

На втором и третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(32,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый)	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.