



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования администрации МО "Заиграевский район"
МБОУ "Эрхирикская СОШ"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Эрхирикская средняя
общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Галсанова Д.Ж. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Эрхирикская СОШ"

Ринчинова М.Р. 

Протокол № 1
от 25.08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подготовка к ВПР»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

общеинтеллектуальное направление

Составитель: Нимаева Оюна Юрьевна,
учитель начальных классов

с. Эрхирик
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Готовимся к ВПР» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в действующей редакции;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Выбор направления программы внеурочной деятельности направлен на подготовку учащихся 4 класса МБОУ «Эрхирикская СОШ» к ВПР. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру. -создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Готовимся к ВПР» рассчитан на 34 ч: 1 ч. в неделю

11 ч – блок «Математика»,

12 ч – блок «Русский язык»,

11 ч – блок «Окружающий мир»

Результаты изучения курса

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству.
- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
- Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научнопрактической деятельности.
- Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).
- Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.
- Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.
- Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; – владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- ✓ различать звуки и буквы;
- ✓ характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ✓ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- ✓ определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- ✓ определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- ✓ определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж
- ✓ определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- ✓ различать предложение, словосочетание, слово;
- ✓ устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- ✓ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ✓ выделять предложения с однородными членами;
- ✓ применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Результаты первого уровня

- ✓ приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- ✓ формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

Результаты второго уровня

- ✓ самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- ✓ умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня

- ✓ умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п п	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Форма организации	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Готовимся к ВПР по русскому языку	Система языка. Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.	Диктанты, тесты	- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; - адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план; - строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по

				<p>содержанию прочитанного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать значение слова; - адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; - подбирать к слову близкие по значению слова; - распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.
2	<p>Готовимся к ВПР по математике.</p>	<p>Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией</p>	<p>Решение задач, ребусов, тесты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; - использовать начальные математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; - исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; - работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, с информацией. - анализировать и интерпретировать данные; - решать текстовые задачи; - овладение основами логического и алгоритмического мышления.
3	<p>Готовимся к ВПР по окружающему миру</p>	<p>Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.</p>	<p>Опыты, тесты, проверочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); - использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; - осваивать элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

				элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; - использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
--	--	--	--	--

Учебно-тематическое планирование

1 блок «Математика»

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
8	Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи.	
9	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
10	Пробная работа.	
11	Работа над ошибками.	

2 блок «Русский язык»

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	
4	Звонкие и глухие согласные	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении	

	основной мысли текста	
7	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста.	
8	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	
9	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи.	
10	Упражнение в разборе слов как части речи.	
11	Пробная работа.	
12	Анализ выполнения работы	

3 блок «Окружающий мир»

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Предметы и материалы.	
2	Прогноз погоды. Работа с данными.	
3	Узнай материк. Работа с картами. Животные материков.	
4	Природные зоны России.	
5	Внешнее и внутреннее строение тела человека.	
6	Объясни знак.	
7	Профессии людей.	
8	Государственные символы, достопримечательности, животные и растения Республики Бурятия.	
9	Выскажи своё мнение. Опиши опыт.	
10	Пробная работа.	
11	Анализ выполнения работы.	

Учебно-методическое обеспечение

1. Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2022 г.
2. Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. др., Просвещение, 2022 г.
3. Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение 2022 г.
4. Окружающий мир, Плешаков А.А., Крючков Е.А., Просвещение, 2022г. ВПР. Русский язык. 4 класс. Типовые задания. 15 вариантов. ФГОС", Комиссарова Л.Ю., Кузнецов А.Ю., Экзамен, 2023 г.
5. ВПР. Математика. 4 класс. Типовые задания. 15 вариантов. ФГОС", Вольфсон Г.И., Высоцкий И.Р., Яценко И.В., Экзамен, 2023г.
6. ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Типовые задания». 15 вариантов. ФГОС», Волкова Е.В., Цитович Г.И., Экзамен, 2023г.
7. Окружающий мир. 4 класс. Тесты. Школа России., Тихомирова Е.М., Экзамен, 2023г., Экзамен, 2023г.
8. "ВПР 4 класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Большой сборник тренировочных вариантов заданий для подготовки к ВПР", Хиленко Т.П., Батырева Р.Ш., Мошнина С.Г., Аст, 2019г.
9. Готовимся к ВПР, Кузнецова М.И., Рызде О.А., Демидов М.Ю., Просвещение, 2022г.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.