


Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано
председатель УС
Цыдыпова Е.Б.



Протокол № 1 от 23.08.2023г.



Приказ за № 126 от
25.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Эрхирикская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа", разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.08.2023 года № 1116 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана»
8. Устав МБОУ «Эрхирикская СОШ»;
9. Образовательная программа ООО МБОУ «Эрхирикская СОШ»

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эрхирикская СОШ» начинается 01.09.2023г и заканчивается 24.05.2023г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями, содержит перечень учебных предметов, учебных курсов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение следующих учебных предметов обязательных предметных областей:

| Предметные области | Учебные предметы |
|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика |
| Общественно – научные предметы | История, Обществознание, География |
| Естественнонаучные предметы | Физика, Химия, Биология |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности |

В соответствии с возможностями МБОУ «Эрхирикская СОШ» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 5–9-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (бурятский) язык как государственный» по 2 часа.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2,5 часов в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило [письмом от 03.03.2023 № 03-327](#), в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология», по 0,5ч. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, на реализацию подготовки учащихся к безопасной жизни в реальной окружающей среде. Изучение курса предусмотрено в 8-9 классах по 1 часу.

На предмет «Физкультура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной занятости (Вольная борьба/ОФП).

При решении вопроса о делении классов на подгруппы для изучения отдельных предметов руководствуемся решением Педагогического Совета школы от 30 августа 2023 года (протокол №6).

При решении вопроса о делении на подгруппы учитывалось:

- количество учителей-предметников по отдельным предметам учебного плана (английскому языку, бурятскому языку, технологии, информатики);
- материальная база (количество компьютерной техники);
- недостаточное количество учебных помещений;
- двухсменность занятий;
- часовая нагрузка учителей.

Педагогическим Советом школы принято решение:

1. По английскому языку:

- деление учащихся на группы в среднем звене (5-9 классы), если численность класса свыше 25 учащихся;

2. По бурятскому языку:

- деление учащихся на группы в среднем звене (5-9 классы), если численность класса свыше 30 учащихся;

3. По технологии:

- деление учащихся на группы в среднем звене (5-9 классы) с наполняемостью 25 человек.

4. По информатике:

- деление учащихся на группы в среднем звене (5-9 классы) с наполняемостью 25 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводимая на изучение учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется через внеурочную деятельность, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

С 2023-24 учебного года внедряется единая модель профориентации «Россия — Мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Так же промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе каждой учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа".

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (годовая) проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| № | Предметы | класс | Форма промежуточной аттестации |
|----|--|------------|-------------------------------------|
| 1 | Русский язык | 5-7 8-9 | Диктант Тестирование |
| 2 | Литература | 5-9 | Контрольная работа |
| 3 | Родной язык (русский) | 5-9 | Тестирование |
| 4 | Родная литература (русская) | 5-9 | Тестирование |
| 5 | Иностранный язык (английский) | 5-9 | Тестирование |
| 6 | История | 5-9 | Тестирование |
| 7 | Обществознание | 6-9 | Тестирование |
| 8 | География | 5-9 | Тестирование |
| 9 | Математика/алгебра | 5-9 | Контрольная работа |
| 10 | Физика | 7-9 | Контрольная работа |
| 11 | Химия | 8-9 | Контрольная работа |
| 12 | Информатика | 7-9 | Тестирование |
| 13 | Биология | 5-9 | Тестирование |
| 14 | Музыка | 5-8 | Тестирование/ защита реферата |
| 15 | Изобразительное искусство | 5-8 | Тестирование/ защита реферата |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | Тестирование/ защита реферата |
| 17 | Физическая культура | 5-9 | Сдача нормативов/защита реферата |
| 18 | Технология | 5-8 | Тестирование/ защита реферата |
| 19 | Основы финансовой грамотности | 8 | Тестирование/ защита реферата |
| 20 | Бурятский язык | 5-9 | Зачет/защита реферата |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК 5-9 классы

| Учебники | Авторы | Класс |
|--|--|-----------|
| Русский язык в 2-х ч | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» | 5 класс |
| Литература в 2-х ч | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» | 5 класс |
| Русский язык в 2-х ч | Баранов М.Т., Ладыжинская Т.А. Тростенцова Л.А. «Просвещение» | 6-9 класс |
| Литература в 2-х ч | Полухина В.П., Журавлев В.П., Коровин В.И. /Коровина В.Я. «Просвещение» | 6-9 класс |
| Математика. Базовый уровень, в 2 частях | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. «Просвещение» | 5 класс |
| История. Всеобщая история. История Др мира | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. «Просвещение» | 5 класс |
| Биология. Базовый уровень. | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. | 5 класс |
| География. 5-6 классы | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | 5 класс |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | 5 класс |
| Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. | 5 класс |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» | 5-8 класс |
| Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» | 5-8 класс |
| Физическая культура 5-7 кл | Виленский М.Я., / под ред.Виленского М.Я. «Просвещение» | 6-7 класс |
| Физическая культура | Матвеев А.П. | 5 класс |
| «Алтаргана» | Содномов С.Ц., Содномова Б.Д., «Бэлиг» | 5-8 класс |
| Английский язык в 2-х ч | Вербицкая М.В., Эббс.Б, Уорелл /под ред Вербицкой М.В. «Вентана-Граф» | 6-9 класс |
| Английский язык в 2-х ч | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» | 6-7 класс |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Вентана-Граф» | 6 класс |
| Всеобщая история. История средних веков. | Бойцов М.А. Шукуров Р.М. под ред. Карпова С.П. «Русское слово» | 6 класс |
| История России с древнейших времен до начала XVI века. | Пчелов Е.В., Лукин П.В. /под ред Петрова Ю.А. «Русское слово» | 6 класс |
| Биология | Сухова Т.С. Дмитриева Т.А. «Вентана-Граф» | 6 класс |
| География. Начальный курс. | Летягин А.А. «Просвещение» | 6 класс |
| Обществознание | Насонова И.П., Соболева О.Б., под ред. Тишкова В.А. «Просвещение» | 6 класс |
| Технология ведения дома | Синицина С.В, Симоненко В.Д. «В-Г» | 6 класс |
| Технология Индустриальные технологии | Тищенко А.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» | 6 класс |
| Технология | Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Просвещение» | 6 класс |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.М., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. «Просвещение» | 7-9 класс |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Просвещение» | 7-9 класс |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Просвещение» | 7-9 класс |
| Всеобщая история. История нового времени конец XV-XVII | Дмитриева О.В. под ред. Карпова С.П. «Русское слово» | 7 класс |
| История России XVII-XVII век. | Пчелов Е.В Лукин П.В /под ред Петрова Ю.А.»Русское слово» | 7 класс |
| Биология | Шаталова С.Б., Сухова Т.С. «Просвещение» | 7 класс |

| | | |
|--|--|-----------|
| География. Материки. Океаны. Народы и страны. | Душина И.В Смоктунович Т.Л. «Просвещение» | 7 класс |
| Обществознание | Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., под ред. Тишкова В.А. «Просвещение» | 7 класс |
| Физика | Перышкин А.В. Иванов А.И. «Просвещение» | 7-9 класс |
| Технология ведения дома | Синицина С.В., Симоненко В.Д. «В-Граф» | 7 класс |
| ОБЖ 7-9 кл | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «В-граф» | 7-9класс |
| Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. «Просвещение» | 7 класс |
| Литература в 2-х ч | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Просвещение» | 8 класс |
| Русский родной язык | Александрова О.М., Загоровская О. В, Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» | 8 класс |
| Родная русская литература | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., «Просвещение» | 8 класс |
| Английский язык | Вербицкая М.В., Эббс. Б Уорелл Э. Уорд Э /под ред Вербицкой М.В. «Вентана- Граф» | 8 класс |
| Всеобщая история История нового времени XVIII века | Загладин Н.В. Белоусов Л.С./под ред.Карпова С.П. «Русское слово» | 8 класс |
| История России XVIII век | Захаров В.Н., Пчелов Е.В /под ред Петрова Ю.А. «Русское Слово» | 8 класс |
| Биология | Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Сухова Т.Е. «Просвещение» | 8 класс |
| География России. Природа. Население. | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. «Просвещение» | 8 класс |
| Обществознание | Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., под ред. Тишкова В.А. «Просвещение» | 8 класс |
| Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение» | 8 класс |
| Технология (общий уч.) | Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А. «Вентана-Граф» | 8 класс |
| Технология 8-9 классы | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Просвещение» | 8 класс |
| ОБЖ | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./под ред Смирнова А.Т. «Просвещение» | 8 класс |
| Физическая культура (8-9 кл) | Лях В.И. «Просвещение» | 8-9 класс |
| Русский язык | Бархударов С.Г. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю «Просвещение» | 9 класс |
| Литература в 2-х частях | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И. «Просвещение» | 9 класс |
| История России 1801-1914г | СоловьевК.А Шевырев А.П /под ред Петрова Ю.А. «Русское слово» | 9 класс |
| Всеобщая история. История нового времени 1801-1914 | Загладин Н.В. «Русское слово» | 9 класс |
| Биология | Сухова Т.С., Сарычева Н.Ю., Шаталова С.П. «Просвещение» | 9 класс |
| География России. Хозяйство. Регионы. | Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. «Просвещение» | 9 класс |
| Обществознание | Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б. под ред. Тишкова В.А. «Просвещение» | 9 класс |
| Физика | Хижнякова Л.С., СинявинаА.А. «Вентана-Граф» | 9 класс |
| Физика | Перышкин А.В. Гутник Е.М. «Просвещение» | 9 класс |
| Химия | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. «Просвещение» | 9 класс |
| ОБЖ | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова | 9 класс |
| Бурятский язык | Макарова О.Г. «Бэлиг» | 9 класс |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметные области | Учебные пред- меты Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/ 170 | 5/ 170 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 23/680 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/408 |
| Родной язык и родная литература | Родной бурятский язык как государственный | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Родная литература | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 18/612 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 |
| | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Информатика | | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2,5/102 | 10,5/374 |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 0,5/17 | 7,5/255 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление внеурочной деятельности | Курс/программа | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|--------|------|------|--------|
| | | 5а,б | 6а,б,в | 7а,б | 8а,б | 9а,б,в |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Военно-патриотический клуб «Воин» | 1 | 1 | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | - «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | - «Робототехника» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | - «Мир профессии» | | | | | 1 |
| | - «Россия – мои Горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | - «Уран угын дээжэ» (бурятский язык); | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - «Экос» | 1 | | | | |
| | -«Путешествие Ирбиса по Бурятии» | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | - хореографический ансамбль «Сэсэг»; | | | 1 | 1 | 1 |
| | - - Вольная борьба/ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - Мероприятия в рамках деятельности РДШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Организация коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования

При составлении учебного плана АООП обучающихся на 2023-2024 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Эрхирикская СОШ»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)
- Устав МБОУ «Эрхирикская СОШ»

Индивидуальное обучение на дому

Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

- ✓ письменное заявление родителей (законных представителей), представленное директору общеобразовательной организации;
- ✓ заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, о заболевании обучающегося, дающем ему право индивидуального обучения на дому.

Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом общеобразовательной организации. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составлен из расчета учебной нагрузки: до 10 часов в неделю

В МБОУ «Эрхирикская СОШ» организована коррекционная работа 2023-2024 учебного года. для обучающихся с ОВЗ и индивидуального обучения на дому.

| класс | Обучающиеся на дому |
|-------|---------------------|
| 9 кл | 2 |

**Индивидуальный учебный план
для учащихся 9 класса, обучающегося на дому по основной образовательной
программе**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 0,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной бурятский язык как государственный | 0,5 |
| | Родная литература | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 0,75 |
| Математика и информатика | Математика | 2 |
| | Алгебра | - |
| | Геометрия | - |
| | Вероятность и статистика | - |
| | Информатика | 0,25 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 |
| | Обществознание | 0,5 |
| | География | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 |
| | Химия | - |
| | Биология | 0,5 |
| Искусство | Музыка | - |
| | Изобразительное искусство | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| | Физическая культура | 0,25 |
| Итого | | 10 |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ЭРХИРИКСКАЯ СОШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год – 200- ление со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

Основные школьные дела

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---------------|----------------------|--|
| 1. | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. | 5-9 | 01.09 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Классные руководители 1,9,11 кл |
| 2. | Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09). | 5-9 | 04.09 | Классные руководители |
| 3. | Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09). | 5-9 | 04.09 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 4. | Беседа, просмотр видеоматериалов, интерактивная игра «Своя игра» на тему «210 лет со дня Бородинского сражения» | 5-9 | 07.09 | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 5. | Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935). | 5-9 | 17.09 | Учитель технологии Архипова ОВ |
| 6. | Деловая игра «Выборы Президента школы» | 5-9 | 4 неделя сентября | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Учителя обществознания Дарибазарова НН, Тепкесов ВР |
| 7. | Ритуал посвящения «Я – пятиклассник!». | 5 | 2 неделя октября | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 8. | Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. | 5-9 | 01.10 | Классные руководители |
| 9. | Викторина, посвященная Международному дню музыки. | 5-9 | 01.10 | Учитель музыки Трескина ОЮ |
| 10. | Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя». | 5-9 | 05.10 | Классные руководители |
| 11. | КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. | 5-9 | 05.10 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 12. | Викторина «Узнай учителя по детской фотографии». | 5-9 | 05.10 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 13. | Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории. | 5-9 | Октябрь апрель | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |

| | | | | |
|-----|--|-----|--------------------|---|
| 14. | Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10). | 5-9 | 24 – 28.10 | библиотекарь Архипова ОВ |
| 15. | Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства. | 5-9 | 1 неделя ноября | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 16. | Акция «Неделя толерантности». | 5-9 | 14-19.11 | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 17. | Всероссийский День призывника. | 8-9 | 15.11 | <u>Зам директора по ВР Галсанова</u> <u>Д.Ж</u> <u>Советник по воспитанию</u> <u>Трескина О.Ю</u> <u>Учитель ОБЖ</u> <u>Ширапов Б.Б.</u> <u>Руководитель ВПК «Воин»</u> <u>Шамов Ю.С.</u> |
| 18. | Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»». | 7-9 | 18.11 | Классные руководители |
| 19. | Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11). | 5-9 | 28-30.11 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 20. | Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. | 5-9 | 03.12 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 21. | Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов. | 5-9 | 02-05.12 | Педагог-психолог |
| 22. | Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. | 5-9 | 05.12 | Классные руководители |
| 23. | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества». | 5-9 | 09.12 | Классные руководители |
| 24. | Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. | 5-9 | 12.12 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 25. | Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»» | 5-9 | 16.12 | Классные руководители |
| 26. | Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. | 5-9 | 25.12 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 27. | «Новогодний переполох». | 5-9 | 2-4 неделя декабря | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------------------|--|
| 28. | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». | 5-9 | Январь | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 29. | Декада «Мы за ЗОЖ!». | 5-9 | 16-27.01 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Учителя физ.культуры Дамбадугаров БС, Цындымеев СН |
| 30. | Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». | 5-9 | 27.01 | Классные руководители |
| 31. | Акция «Блокадный хлеб». | 5-9 | 27.01 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 32. | Праздник Белого месяца «Сагаалган»: конкурс чтецов благопожеланий, народных песен. Конкурс «Батар и Дангина» | 1-4 | Январь февраль | МО учителей бурятского языка Дашеева СН, Дашиева ЦБ Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 33. | Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02). | 5-9 | 02.02 | учителя истории Дарибазарова НН, Тепкесов ВР |
| 34. | Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02). | 5-9 | 17.02 | Классные руководители |
| 35. | «День защитника Отечества» Веселые старты | 5-9 | 24.02 | Классные руководители Учителя физ. культуры Дамбадугаров БС, Цындымеев СН |
| 36. | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)». | 5-9 | 17.03 | Классные руководители |
| 37. | Неделя профориентации. | 5-9 | 13-18.03 | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 38. | Викторина, посвященная Международному дню родного языка. | 5-9 | 21.03 | МО учителей русск. яз. и литер. |
| 39. | Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра. | 5-9 | 27.03 | Классные руководители |
| 40. | Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории. | 5-9 | 3-15.04 | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 41. | Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. | 5-9 | 12.04 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 42. | Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)». | 5-9 | 21.04 | Классные руководители |
| 43. | Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04) | 5-9 | 17-29.04 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------------|--|
| 44. | Неделя боевой славы Мероприятия, посвященные памяти выпускника школы А.Доржиева, погибшего при исполнении воинского долга | 5-9 | 4 неделя апреля | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Учителя истории Дарибазарова НН, Тепкесов ВР Классные руководители |
| 45. | Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» | 5-9 | 24-28.04 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Классные руководители |
| 46. | Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05). | 5-9 | 29.04 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Классные руководители |
| 47. | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05). | 5-9 | 05.05 | Классные руководители |
| 48. | Международная акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк» Мемориал Победы | 5-9 | 03-09.05 | Классные руководители |
| 49. | Международная акция «Георгиевская ленточка». | 5-9 | 03-09.05 | Классные руководители |
| 50. | Конкурс боевых листков. | 5-9 | 03-09.05 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Классные руководители |
| 51. | Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России. | 5-9 | 19.05 | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 52. | Праздник Последнего звонка. | 9 | 25.05 | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Классные руководители |
| 53. | Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК. | 5-9 | В течение учебного года | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ Классные руководители |
| 54. | Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей. | 5-9 | 01.06 | Начальник пришкольного лагеря |
| 55. | Викторина, посвященная Дню русского языка. | 5-9 | 06.06 | Начальник пришкольного лагеря |
| 56. | Квест, посвященный Дню России. | 5-9 | 12.06 | Начальник пришкольного лагеря |
| 57. | Акция «Окна России». | 5-9 | 05 – 20.06 | Начальник пришкольного лагеря |
| 58. | Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. | 5-9 | 22.06 | Классные руководители |
| 59. | Торжественная церемония вручения аттестатов. | 9 | Июнь | Зам. директора по УВР Дашинамаева АА. ЗД ВР Галсанова ДЖ. Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 60. | Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного | 5-9 | В течение | Учителя физической культуры |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--------|-------------------------|------------------------------------|
| | клуба. | | учебного года | Дамбадугаров БС, Цындымеев СН |
| 61. | Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ. | 5-9 | В течение учебного года | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 62. | Всероссийская акция «Экодежурный по стране». | 5-9 | В течение учебного года | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 63. | Участие в проекте «Большая перемена» | 6-9 | Январь - май | Классные руководители |
| Классное руководство | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Работа с коллективом класса | | | | |
| 1. | Урок Знаний. | 5-9 | 01.09 | Классные руководители |
| 2. | Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. | 5-9 | 1-2 неделя сентября | Классные руководители |
| 3. | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ¹ . | 5-9 | 03.09 | Классные руководители |
| 4. | Классный час «Мои права и обязанности». | 5-9 | 2 неделя | Классные руководители |
| 5. | Беседа о важности включения в систему дополнительного образования. | 5-9 | 3-10 сентября | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | 5-9 | 1 неделя октября | Классные руководители |
| 7. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче. | 5-9 | 2 неделя октября | Классные руководители |
| 8. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5-9 | 3 неделя октября | Классные руководители |
| 9. | Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. | 5-9 | 3 неделя ноября | Классные руководители |
| 10. | Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!». | 5-9 | 2 неделя ноября | Классные руководители |
| 11. | Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11) | 5-9 | 21-25.11 | Классные руководители |
| 12. | Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата. | 5-9 | 1 неделя декабря | Классные руководители |
| 13. | Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 5-9 | 20-22.02 | Классные руководители |
| 14. | Классные мероприятия «Мир моих увлечений». | 5-9 | 3 неделя января | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|-----------------------|
| 15. | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | 5-9 | 27.01 | Классные руководители |
| 16. | Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»). | 5-9 | 1 неделя февраля | Классные руководители |
| 17. | Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03). | 5-9 | 06-07.03 | Классные руководители |
| 18. | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 5-9 | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| 19. | Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | 5-9 | 4 неделя апреля | Классные руководители |
| 20. | Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров). | 5-9 | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| 21. | Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ. | 5-9 | 1 неделя мая | Классные руководители |
| 22. | Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 23. | Подготовка к участию в основных школьных делах. | 5-9 | Согласно плану | Классные руководители |
| 24. | Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 25. | Изучение классного коллектива | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 26. | Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 27. | Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 28. | Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 29. | Профилактика деструктивного поведения. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися | | | | |
| 30. | Изучение особенностей личностного развития обучающихся через | 5-9 | В течение | Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------------|-----------------------|
| | педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. | | учебного года | |
| 31. | Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 32. | Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 33. | Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества. | 5-9 | Ежемесячно | Классные руководители |
| 34. | Индивидуальные беседы с обучающимися. | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 35. | Адаптация прибывших обучающихся. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Работа с педагогами, работающими с классом | | | | |
| 36. | Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 37. | Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников». | 5 | Октябрь | Классные руководители |
| 38. | Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 39. | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 40. | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 41. | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 42. | Участие в работе СПС, Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | | | | |
| 43. | Информирование родителей об особенностях осуществления | 5-9 | В течение | Классные руководители |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---------------|---------------------------|-----------------------|
| | образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | | учебного года | |
| 44. | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками. | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 45. | Проведение классных родительских собраний. | 5-9 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| 46. | Организация работы родительского актива класса. | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 47. | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся. | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Урочная деятельность | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 2. | Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 3. | Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 4. | Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 5. | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 6. | Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 7. | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |

| | | | | |
|---|---|--------|---------------------------|-----------------------|
| 8. | Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 9. | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| № | Название курса/программы, занятий | Классы | Количество часов в неделю | Педагог |
| Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности. | | | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| 2. | Военно-патриотический клуб «Воин» | 5-6 | 1 | Классные руководители |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 3. | «Основы финансовой грамотности» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| 4. | Функциональная грамотность | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | | | | |
| 5. | Робототехника | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | | | |
| 6. | «Уран угын дээжэ» (бурятский язык); | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| 7. | Экос | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| 8. | Путешествие Ирбиса по Бурятии | 5-6 | 1 | Классные руководители |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | | | | |
| 9. | хореографический ансамбль «Сэсэг»; | 7-9 | 1 | Классные руководители |
| 10. | Вокальная группа «Наран»; | 6-9 | 1 | Классные руководители |
| 11. | Театральная студия «Фантазия»; | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| 12. | Вольная борьба / ОФП; | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| 13. | Мероприятия в рамках деятельности РДШ | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Взаимодействие с родителями | | | | |

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------|---|--------|-------------------------|--|
| 1. | Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ). | 5-6 | В течение уч. года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 2. | Организация Родительского контроля качества питания. | 5-9 | В течение уч. года | Соц. педагог Цеменко ЮА |
| 3. | Организация работы Родительского совета школы. | 5-9 | В теч года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 4. | Организация работы Управляющего совета школы. | 5-9 | В теч года | Директор Ринчинова М.Р. |
| 5. | Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем. | 5-9 | В теч года | Заместители директора по УВР, ВР. |
| 6. | Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме). | 5-9 | В теч года | Кл. руководители |
| 7. | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы. | 5-9 | В теч года | Кл. руководители |
| 8. | Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом | 5-9 | В теч года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 9. | Организация участия родителей в пед. консилиумах. | 5-9 | В теч года | Заместители директора по УВР, ВР. |
| 10. | Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. | 5-9 | По плану работы | Классные руководители Зам. директора |
| 11. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | 5-9 | В теч года | Классные руководители Администрация, СПС |
| 12. | Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе. | 8-9 | Апрель-май | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| Самоуправление | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников». | 5-9 | Сентябрь | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 2. | Деловая игра «Выборы министров Школьного парламента». | 8-9 | 1 неделя сентября | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 3. | Деловая игра «Выборы Президента школы». | 5-9 | 2-4 недели сентября | Зам директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 4. | КТД «День рождения РДШ». | 5-9 | 1 неделя ноября | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 5. | КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?» | 8-9 | Февраль | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 6. | Организация работы Совета старост. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 7. | Торжественные посвящения в участники РДШ. | 5-9 | В теч года | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|---------------------------------|---|
| | | | 1 раз в четверть | |
| 8. | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». | 5-9 | 1 раз в месяц | Президент школьного парламента |
| 9. | Мероприятия в рамках деятельности РДШ. | 5-9 | В теч года | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| 10. | Участие в работе Управляющего совета школы. | 8-9 | В теч года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 11. | Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. | 8-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 12. | Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе. | 8-9 | Апрель-май | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| Профориентация | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 13. | Профдиагностика. | 8, 9 | Сентябрь-октябрь Март-апрель | Педагог-психолог |
| 14. | Индивидуальное проф. консультирование. | 8, 9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 15. | Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников. | 8 | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 16. | Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос». | 9 | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| 17. | Дни открытых дверей в ССУЗах города. | 8, 9 | Октябрь, март, апрель | Педагог-психолог, соц. педагог Цеменко ЮА |
| 18. | Экскурсии в ССУЗы г. Улан-Удэ, ЦОПП | 7-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 19. | Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера». | 8, 9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 20. | Курс «Человек в мире труда». | 9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 21. | Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). | 5-9 | В течение учебного | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--------|-------------------------|--|
| | | | года | |
| 22. | Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». | 6-9 | Сентябрь – декабрь | Педагог-психолог |
| 23. | Экскурсии на предприятия г. Улан-Удэ | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 24. | Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники, педагоги доп. образования |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 2. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 3. | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану). | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 4. | Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании. | 7-9 | Сентябрь – ноябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 6. | Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану). | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 7. | Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России "Заиграевский район", МВД России по Заиграевскому району(в рамках плана межведомственного взаимодействия). | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ соц. педагог Цеменко ЮА |
| 8. | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. | 5-9 | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 9. | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 10. | Организация деятельности школьной службы медиации. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 11. | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей). | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----|---|---|
| | | | года | |
| 12. | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ |
| 13. | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.). | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 14. | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог соц. педагог Цеменко ЮА |
| 15. | Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРа), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. | 5-9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Педагог-психолог соц. педагог Цеменко ЮА |
| 16. | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-психолог соц. педагог Цеменко ЮА |
| 17. | Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 18. | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 1. | Походы выходного дня (Ацагатская долина «Степной кочевник», Кяхтинский краеведческий музей им.ак. В.А. Обручева, Меркитская крепость, Иволгинский дацан и др | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2. | Экскурсии на предприятия экскурсии на предприятия г. Улан -Удэ | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Сельские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4. | Посещение кукольного театра «Ульгэр», Бурятского драматического театра. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | года | |
|--|-----|-------------------------|---|--|
| Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа. | 5-9 | Октябрь Февраль | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ | |
| Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы. | 5-9 | Август | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ Завхоз школы Базарова ГЮ | |
| Оформление памятной доски Александра Доржиева | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ | |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ | |
| Размещение в рекреациях школы карт Бурятии, России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ | |
| Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ | |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану). | 5-9 | В течение учебного года | Советник по воспитанию Трескина ОЮ | |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ | |
| Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ | |
| Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | 5-9 | В течение учебного года | завхоз школы Базарова ГЮ | |
| Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ, завхоз школы Базарова ГЮ, классные руководители | |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Галсанова ДЖ | |
| Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий. | 9 | Май | Классные руководители | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|-----|-------------------------|--|
| | КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| | Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся. | 5-9 | В течение учебного года | Советник по воспитанию Трескина ОЮ |
| СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - МКДЦ сельский Дом культуры МО СП «Дабатуйское»; - ТОС «Молодежь Эрхирика», ТОС «Солидарность», ТОС «Алтан гэрэл»; - ДЮСШ п.Заиграево; - Дом творчества п.Онохой; - Республиканский эколого-биологический центр; - КДМ поликлиники № 4; - сельская библиотека МО СП «Дабатуйское»; - МКУ «Управление спорта и молодежной политики» АМО «Заиграевский район» (дворовый инструктор); - совет ветеранов. | 5-9 | В течении года по плану | Заместитель директора по ВР Галсанова ДЖ Советник по воспитанию Трескина ОЮ |

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 24 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 41 |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 | 39 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 | 52 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 | 36 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 168 |

9-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 41 |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 | 39 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 | 52 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 | 36 |
| Итого в учебном году без учета ГИА* | | | 34 | 168 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9 классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|----------------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2023 | 06.11.2023 | 10 |
| Зимние каникулы | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние каникулы | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 |
| Летние каникулы 5-8 классы | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99 |
| Летние каникулы 9 классы | 01.07.2024 | 31.08.2024 | 62 |
| Выходные дни | | | 71 |
| Из них праздничные дни | | | 4 |
| Итого | | | 199 |

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Дополнительные сведения

1. Режим работы образовательной организации

Обучение осуществляется в 2 смены

1 смена: 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классы

2 смена: 6а, 6б, 7а, 7б, 7в классы

| | |
|--|--------------|
| Период учебной деятельности | 5–9-е классы |
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 45 |
| Перерыв (минут) | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

2. Расписание звонков и перемен

1 смена

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|------|---------------------------|----------------------------|
| | 8:00 – 8:30 (понедельник) | «Разговор о важном» |
| 1-й | 8:30 – 9:10 | 10 мин |
| 2-й | 9:20 – 10:00 | 20 мин |
| 3-й | 10:20 – 11:00 | 20 мин |
| 4-й | 11:20 – 12:00 | 20 мин |
| 5-й | 12:20 – 13:00 | 15 мин |
| 6-й | 13:15 – 13:55 | 10 мин |
| 7-й | 14:05 – 14:45 | - |

2 смена

| № ур | Время | Перемена |
|------|--------------------------------|----------------------------|
| 1 | 12:15 – 12:55 | 10 мин |
| 2 | 13:05 – 13:45 | 20 мин |
| 3 | 14:05 – 14:45 | 20 мин |
| 4 | 15:05 – 15:45 | 10 мин |
| 5 | 15:55 – 16:35 | 10 мин |
| 6 | 16:45 – 17:25 | 5 мин |
| 7 | 17:30 – 18:10 | 5 мин |
| | 18:05 – 18:35 (понедельник) | «Разговор о важном» |

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 9 | 8 | 8 |