

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования администрации МО "Заиграевский район"
МБОУ Эрхирикская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
"Иностранного и
бурятского языков"

Руководитель МО
Дашиева Ц.Б. *Ц.Б. Дашиева*
Протокол № 1
от «22» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

А.А. Дашинимаева
Дашинимаева А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Эрхирикская СОШ"

М.Р. Ринчинова
Ринчинова М.Р.
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Национальной культуре Бурятии
для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа", разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370).

В учебном плане МБОУ «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа» на изучение курса «Культура Бурятии» в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и способствует реализации единой концепции исторического образования.

Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории и этнографии, культуре и искусству народов Бурятии.

Основной *целью* программы курса является формирование у учащихся ценностных ориентаций в ходе ознакомления с материальными и духовными, культурными, религиозными, этническими традициями бурят и толерантного отношения к представителям других народов, религий, навыка участия в межкультурном взаимодействии, а также:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей художественной культуры;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Реализации данной цели достигается путем решения следующих задач:

- **приобщение** учащихся к культуре, традициям бурятского народа с учетом социально-экономических, этнокультурных, этнонациональных особенностей региона, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы;
- **формирование** умения представлять свою республику, культуру ее народов в условиях межкультурного общения (*социокультурная компетенция*);
- **дальнейшее развитие** общих и специальных учебных умений; **ознакомление** с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения культуры Бурятии в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- -осуществлять поиск информации в области искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.);
- -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- -выполнять учебные и творческие работы в различных видах художественной деятельности;
- использовать выразительные возможности разных видов искусства в самостоятельном творчестве;

- -участвовать в создании художественно насыщенной среды школы и в проектной межпредметной деятельности;
- -проводить самостоятельную исследовательскую работу (готовить рефераты, доклады, сообщения);
- -участвовать в научно-практических семинарах, диспутах и конкурсах.

Данный курс тесно связан с другими дисциплинами гуманитарного цикла: История Отечества, История Бурятии, МХК, культурология, бурятский язык и литература, русский язык и литература

Курс «Культура Бурятии» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций Бурятии происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Одним из развивающихся направлений в преподавании гуманитарных дисциплин, в том числе и предмета «Культура Бурятии» является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

Требования к результатам освоения курса

Требования к личностным результатам:

- формирование **основ гражданской идентичности**, чувства гордости за свою Родину, историю Бурятии, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции, искусство;
- знакомство с творчеством, биографией выдающихся личностей Бурятии: деятелей науки, культуры, искусства;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать интеграцию содержания предметов гуманитарного цикла.

Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры. Ценностно-смысловым стержнем организующим содержание курса являются: содержание традиционных культур Бурятии и основы нравственности.

Содержание курса

Тема раздела	Кол час	Основные понятия	Базовые знания и умения
Исторические хроники, летописи, родословные	2	Исторические летописи селенгинских, хоринских, баргузинских бурят. Летописцы. Легенда о Бальжин-хатан, основанная на реальных исторических событиях	Иметь представление об исторических летописях, как ценном документе, источнике информации, зафиксированной в них
Традиционная система жизнеобеспечения	3	Поселения и жилища. Юрта – маленькая вселенная. Одежда и украшения Пища и кулинарные традиции	Иметь представление о юрте как о своеобразной модели мира, вселенной. Зоны в юрте: мужская, женская, очаг, алтарь. Различать одежду хоринских, баргузинских, селенгинских бурят, и булагатов. Знать об особенностях кулинарных традиций
Семья и семейный быт	1	Свадебная обрядность. Нормы и формы	Владеть основными сведениями о свадебной обрядности
Календарь	2	Народный, звездный календари Лунный, лунно-солнечный календарь	Иметь представление о календарях, о малом и большом циклах, о влиянии знаний об астрологии на быт и уклад жизни бурят
Медицина	1	Народная, традиционная, тибетская медицина. Петр Бадмаев, Галдан Ленхобоев	Иметь представление о традиционной, тибетской медицине, о враче царской семьи Петре Бадмаеве, о выдающемся лекаре Галдане Ленхобоеве и его трудах
Народные знания и народное искусство	3	Народная музыкальная культура, инструменты: морин хуур, ятага, шанза, лимбэ, ухэр хуур, иочин Декоративно-прикладное искусство	Знать о музыкальной традиции, народных инструментах. Иметь представление о ДПИ с древних времен до современности Виды декоративно-прикладного искусства народов Бурятии. Художественная обработка дерева, камней и благородных металлов.
Профессиональная культура	9	Театры Бурятии. Музыка. Известные музыканты, певцы, артисты, артисты балета. Живопись, скульптура. Кино. Валерий Инкижинов «Потомок Чингисхана»	Знать о театрах Бурятии, истории, известных деятелях искусства. Продолжить знакомство с творчеством живописцев, скульпторов. Познакомиться с историей бурятского кинематографа, о режиссерах.
Литература	6	Исай Калашников «Жестокий век» Д-Р. Батожабай Роман-трилогия "Похищенное счастье"	Ознакомиться с творчеством писателей

		Э. Дугаров Детская литература В. Гармаев "10-й рабжун"	
Выдающиеся деятели Бурятии	3	Доржи Банзаров - первый бурятский ученый Г-Ж. Цыбиков "Буддист-паломник у святынь Агван Доржиев	Иметь представление о выдающихся деятелях науки, политических деятелях и просветителях Бурятии
Праздники	2	Сагаалган Сурхарбаан	Знать традиционные праздники Бурятии, об истории их возникновения и обычаях
	1	Итогово-обобщающий урок	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема раздела	К-во ч-в	Тема урока	К-во ч-в	Средства обучения
Исторические хроники, летописи, родословные	2	1. Летописи, хроники, родословные как исторический источник	1	Лекция, худ.текст
		2. Бурятские летописцы - первые историки Бурятии	1	Лекция, худ.текст, творческие проекты
Традиционная система жизнеобеспечения	3	1. Поселения и жилища. Юрта - маленькая вселенная	1	Лекция худ.текст,бе седа
		2. Одежда и украшения	1	Лекция, худ.текст,бе седа
		3. Пища и кулинарные традиции	1	Лекция
Семья и семейный быт	1	1. Свадебная обрядность. Нормы и формы заключения брака	1	
Календарь	2	1. Народный, звездный календари	1	
		2. Лунный, лунно-солнечный календарь	1	
Народные знания и народное искусство	4	1. Медицина	1	
		2. Народная музыкальная культура	2	
		3. Декоративно-прикладное искусство	1	
Профессиональная культура	9	1. Театр	2	
		2. Живопись. Скульптура	2	
		3. Музыка	2	
		4. Известные певцы Бурятии	1	
		5. Известные артисты балета	1	
		6. Кино	1	
Литература	6	1. Исай Калашников. Роман "Жестокий век"	3	
		2. Д-Р. Батожабай Роман-трилогия "Похищенное счастье"	1	
		3. Э. Дугаров Детская литература	1	
		4. В. Гармаев "10-й рабжун"	1	
Выдающиеся деятели Бурятии	3	1. Доржи Банзаров - первый бурятский ученый	1	
		2. Г-Ж. Цыбиков "Буддист-паломник у святынь Тибета"	1	
		3. Агван Доржиев	1	
Праздники	2	1. Сагаалган	1	
		2. Сурхарбан	1	
Итогово-обобщающий	1	Обобщающий урок по курсу	1	

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Алагуева В. Золотая книга бурят – Улан-Удэ, Бэлиг, 2006
2. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят –Улан-Удэ, 2004
3. Бабушкин С.М. Бурятско-русский, русско-бурятский словарь. Изд-е 5-е, доработанное. – Улан-Удэ, Республиканская типография, 2005
4. Буряты. отв.ред. Абаева Л.Л., Жуковская Н.Л.; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. – М.: Наука, 2004
5. Бурятский орнамент.Раскраска. Выпуск 1. Сост-ль Кочева Т.В., Улан-Удэ, 1995
6. Намжилон Л.Н. Оюун түлхюур. – Улан-Удэ, 2002
7. Нанзатова Э.П. Баян даа Буряад оромнай: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2003 г.
8. Нанзатова Э.П. Мунгэн туяа: - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2006 г.
9. Тоонто нютаг: Книга для учащихся 5-8 классов русских школ. Сост-ль Санжадаева Г.С. Улан-Удэ, Бэлиг, 2002
10. Тоонто нютаг: Книга для учащихся 9-11 классов русских школ. Сост-ль Санжадаева Г.С. Улан-Удэ, Бэлиг, 2007
11. Цыренова Ц.Б., Батуева М.Ш. Булагай эхин. Улаан-Удэ, Бэлиг, 2008
12. Электронный учебник бурятского языка. – Мин-во обр. и науки РБ, студия «Сансар», 2006 год.
13. Журналы «Вокруг света», «Байкал» и др., газета «Буряад Үнэн»
14. Интернет-ресурсы