

Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Эрхирикская средняя общеобразовательная школа"

671336, РБ, Заиграевский район, с.Эрхирик, ул Гагарина 10, тел/факс -
83013658658

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
«Гуманитариум»
Руководитель
Халбаева А.К. *A.K.*
Протокол № 1
от «22» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР
Дашинимаева А.А.
A.A.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Ринчинова М.Р. *M.R.*
Приказ № 126
от «25» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Практическое обществознание»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Тепкесов Владислав
Романович
учитель истории и обществознания

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа", разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
4. Программа основного общего образования на базовом уровне по обществознанию;

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках образовательной программы школы, рассчитана на 34 часа на учащихся 11 класса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия;
- способность решать творческие задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностные результаты, формируемые при изучении содержания курса:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании

своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- стремление к

укреплению исторически сложившегося государственного единства;

- признание

равноправия народов, единства разнообразных культур;

убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;

- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины

и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

№	Дата		Тема внеурочного занятия	Содержание учебного материала
	План	Факт		
Введение. ЕГЭ: структура и содержание экзаменационной работы (2ч).				
1.			Введение. ЕГЭ: структура и содержание экзаменационной работы.	Знакомство с планом работы
2.			Структура и содержание экзаменационной работы.	
Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (21 ч.)				
2.			Содержательная линия «Человек и общество»	Сообщение новых знаний
3.			Ключевые понятия «Человек и общество»	Применение знаний, умений
4.			Тренинг по линии «Человек и общество»	Комплексное применение знаний, умений, навыков
5.			Решение контрольно-тренировочных заданий с кратким ответом.	Сообщение новых знаний
6-7.			Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	Игровое занятие
8.			Особенности заданий с кратким ответом по теме «Познание»	Сообщение знаний и выработки умений.
9.			Задания на сравнение близких понятий «Познание»	Применение знаний, умений
10-11.			Задания на завершение схем «Познание»	Исследование
12-13.			«Социальные отношения»: обзор основных позиций	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.
14.			Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом.	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений.
15-16.			Особенности заданий с кратким вариантом ответа «Социальные отношения»	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.
17-18.			Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений

19-20.			Решение контрольно-тренировочных заданий с кратким ответом по теме «Экономика»	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
21.			Специфика заданий на классификацию «Экономика»	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
22.			Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия «Экономика»	Применение знаний и умений
23.			Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов линии «Политика»	Игровое занятие
24-25.			Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. Линия «Политика»	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
26-27.			«Право»: основные теоретические положения	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (12 ч.)				
28.			Структура и специфика заданий на анализ документа по линии «Право»	Сообщение знаний
29.			Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия по линии «Право»	Сообщение знаний и выработки умений
30-31			Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков
32.			Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения	Занятие повторения и обобщения полученных знаний
Заключительные занятия (2 ч).				
33-34.			Итоговое занятие. Решение 1 части ЕГЭ.	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Кон трол ьны е рабо ты	Практиче ские работы		
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1				
2	Структура и содержание экзаменационной работы Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec4652
3	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ 2018	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
4	Содержательная линия «Человек и общество»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
5	Ключевые понятия «Человек и общество»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
6	Тренинг по линии «Человек и общество»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec4e68
7	Решение контрольно-тренировочных заданий с кратким ответом.	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec53c2
8	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в	1				

	содержательных линиях «Человек. Познание»					
9	Особенности заданий с кратким ответом по теме «Познание»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec575a
10	Задания на сравнение близких понятий «Познание»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec591c
11	Задания на завершение схем «Познание»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8
12	«Социальные отношения»: обзор основных позиций	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
13	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом.	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a
14	Особенности заданий с кратким вариантом ответа «Социальные отношения»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec6150
15	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec64de
16	Решение контрольно-тренировочных заданий с кратким ответом по теме «Экономика»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec66a0

17	Специфика заданий на классификацию «Экономика»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
18	Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия «Экономика»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec6c40
19	Содержательная линия «Политика».	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов линии «Политика»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
21	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. Линия «Политика»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec7190
22	«Право»: основные теоретические положения	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec746a
23	Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec55a2
24	Структура и специфика заданий на анализ документа по линии «Право»	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec765e
25	Решение контрольно-тренировочных заданий на установление	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a

	соответствия по линии «Право»					
26	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec96de
27	Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec98b4
28	Общая характеристика заданий 21-29 части 2.	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec9a58
29	Особенности заданий 21-24	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec9be8
30	Специфика заданий 25-28	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec9e54
31	Эссе (29) как творческая работа выпускника	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6
32	Структура и специфика заданий на анализ документа	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5eca1ec
33	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
34	Итоговое занятие. Решение 1 части ЕГЭ.	1				Клиоэсош.рф https://m.edsoo.ru/f5eca552
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; – М.: Просвещение.
2. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова М. «Национальное образование» 2018
3. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева М. издательство «Экзамен» 2019

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
2. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.
3. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9> - Федеральный институт педагогических измерений (нормативно-правовые документы, демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы, открытый банк заданий ОГЭ).
4. <http://soc.sdangia.ru> – Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание