

**Информация о мероприятиях в рамках Всероссийской просветительской эстафеты
«Мои финансы» в МБОУ «Эрхиркская СОШ»**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Описание мероприятия
1	Викторина «Экономические задачи» в 3-в классе	06.05.	<p><u>Задачи:</u> Обобщить знания о деньгах, дать понятие монета, купюра, банкомат, валюта. Воспитывать бережливость. Класс делится на две команды, придумывает себе название связанное с экономикой: например денежки и банкиры. Подсчет баллов идет с помощью монет из бумаги разных наименований.</p>
	Игра-викторина по финансовой грамотности. (в 4б классе совместно с классным руководителем и библиотекарем школы)	06.05.	<p><u>Цель мероприятия:</u> закрепить и углубить знания учащихся в области финансовой грамотности посредством игровых методов обучения.</p> <p>В начале мероприятия класс был разделен на 2 команды для создания соревновательного духа. Викторина состояла из следующих конкурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Не в деньгах счастье» - команды объясняли смысл пословиц и поговорок о деньгах. 2. «Скупой платит дважды» - задания на умение планировать расходы и выгодно распорядиться деньгами. 3. «Деньги - гости, то нет, то горсти» - конкурс капитанов на знание основ финансовой безопасности. 4. «Денежка без ног, а весь свет обойдет» - блиц-викторина по финансовой грамотности. <p>По итогам всех конкурсных заданий была определена команда-победитель - «Монетки». Все участники продемонстрировали неплохие знания в финансовой сфере. В ходе игры ребята учились грамотно планировать бюджет, определять приоритеты в тратах, распознавать финансовые риски. Игровая форма повысила заинтересованность и вовлеченность учеников.</p> <p>На протяжении всей викторины участники проявляли активность и живой интерес к заданиям. Цель мероприятия была достигнута.</p>
	Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности» в 4-в классе	07.05.	<p><u>Цель:</u>развитие экономической, финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.</p> <p>Через создание проблемной ситуации учащиеся поставили цель: учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Класс был разделён на 3 команды. Каждая команда придумала своё название: 1 команда – «Знатоки <u>У</u>», 2 команда – «Миллиарде<u>В</u>ы», 3 команда – «Тинько<u>В</u>». Учащимся предстояло совершить путешествие по 5-ти станциям, за каждый правильный ответ команды получали по одной банкноте. Когда были выполнены все задания, подвели итог, подсчитали заработанные командой деньги.</p>
	Квест-игра «С деньгами на ты» в 3-а и 4-в классах	07.05.	<p><u>Цель:</u> формирование экономического мышления – обучающихся и культуры обращения с деньгами, как части общей культуры человека, то есть подготовка к будущей самостоятельной жизни.</p> <p>Путешествовали по станциям</p>

			<p>1 станция – не в деньгах счастье 2 станция – «скупой платит дважды» 3 станция.-«Деньги – гости :то нет, то горсти . Дети с большим интересом отгадывали кроссворды, решали задачи ,считали деньги. 5 класс – Через книгу в мир финансов .</p>
	<p>Экономический урок «Карманные деньги» в 8-б классе</p>	07.05.	<p>Цель: -формирование представления о карманных деньгах, как неотъемлемой части жизни, представлений о семейном бюджете, принципах его ведения, доходах и расходах. -формирование понимания разницы между необходимыми тратами, и теми, от которых можно отказаться. -воспитание уважительного отношения к деньгам, труду. 1. Просмотр презентации 2. Решение финансовой задачи 3. Тест «Любят ли вас деньги?»</p>
	<p>Внеурочная интерактивная игра по финансовой грамотности в 7-бв классах</p>	07.05.	<p>Игра проводится как внеурочное интерактивное образовательное событие, являясь командным соревнованием. Примерная продолжительность игры – 35 - 40 минут. Девиз нашей игры «Знаешь – говори, не знаешь – слушай» План мероприятия: 1. Разминка, на знание денежных знаков 2. «Финансовый эрудит» 3. «Копейка рубль бережёт» 4. «Лови выгоду!» 5. «Знаменитые финансисты» 6. «Стратегия»</p>
	<p>Круглый стол «Карманные деньги: за и против» в 8ав классах</p>	08.05.	<p>В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов), в конкурсе "Русские пословицы" (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: "деньги или другие "денежные знаки». Основными темами мероприятий были бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей. В рамках мероприятий школьники приняли участие в лекциях и практикумах, творческих конкурсах, исследованиях, играх и викторинах и многих других мероприятиях. Так же, учащиеся школы приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</p>
	<p>Просмотр образовательных видеороликов по финансовой грамотности в 9-абв классах</p>	07.05.	<p>Организован просмотр видеороликов по финансовой грамотности на темы: 1) Как устроен мир денег 2) Осторожно! Финансовые мошенники На занятии присутствовало 38 человек. В конце каждого видеоролика была проведена закрепляющая беседа. Общее время проведения 30 минут.</p>

Викторина «Экономические задачи» в 3-в классе



Игра-викторина по финансовой грамотности.
(в 4б классе совместно с классным руководителем и библиотекарем школы)



Квест-игра «С деньгами на ты» в 3-а и 4-в классах



Экономический урок «Карманные деньги» в 8-б классе



Внеурочная интерактивная игра по финансовой грамотности в 7-бв классах



Просмотр образовательных видеороликов по финансовой грамотности в 9-абв классах



Игра-викторина «Знаатоки финансовой грамотности» в 4-в классе



Круглый стол «Карманные деньги: за и против» в 8-в классах

